



### Дорогой Друг!

Финансово-технологический колледж ФГБОУ ВО Вавиловского университета предлагает Вам ответить на ряд вопросов с целью определения удовлетворенности студенческого сообщества различными сторонами организации учебного процесса в нашем колледже. Объективная оценка текущей ситуации позволит определить резервы для повышения эффективности процесса получения знаний, принять меры для минимизации и устранения проблемных сторон. Обозначьте свою позицию кликом на соответствующий вариант ответа. Все данные будут обработаны в общем агрегированном виде, и предоставлены для всестороннего анализа администрации колледжа.

#### **1. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько важны лично для Вас следующие показатели учебного процесса (где 1 – совсем не важно, 10 – крайне важно):**

№	Критерий образовательного процесса	Ваша оценка важности критерия									
		○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
1	Содержание образовательной программы	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
2	Взаимодействие с администрацией Финансово-технологического колледжа (директором, заместителями директора)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
3	Взаимодействие с персоналом Финансово-технологического колледжа (библиотека, общежитие)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
4	Материально-техническое оснащение кабинетов Финансово-технологического колледжа	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
6	Вовлечение в деятельность Финансово-технологического колледжа (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, материальная поддержка и т.д.)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
10	Удовлетворенность выбранной профессией	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10

#### **2. Оцените по 10-ти балльной шкале, насколько Вы удовлетворены реализацией перечисленных ниже показателей учебного процесса (где 1 – полностью неудовлетворен(-на), 10 – полностью удовлетворен(-на)):**

№	Критерий образовательного процесса	Ваша оценка своей удовлетворенности									
		○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
1	Содержание образовательной программы	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
2	Взаимодействие с администрацией Финансово-технологического колледжа (директором, заместителями директора)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
3	Взаимодействие с персоналом Финансово-технологического колледжа (библиотека, общежитие)	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10
4	Материально-техническое оснащение кабинетов Финансово-технологического колледжа	○ 1	○ 2	○ 3	○ 4	○ 5	○ 6	○ 7	○ 8	○ 9	○ 10

	колледжа										
5	Информационная открытость, доступность (сайт, социальные сети, мессенджеры)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
6	Вовлечение в деятельность Финансово-технологического колледжа (мероприятия, спорт, творчество, социальные проекты и т.д.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
7	Уровень социального обеспечения (стипендии, материальная поддержка и т.д.)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
8	Возможность получения дополнительного образования (освоение программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
9	Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства и т.д.	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10
10	Удовлетворенность выбранной профессией	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6	<input type="radio"/> 7	<input type="radio"/> 8	<input type="radio"/> 9	<input type="radio"/> 10

### **3. Удовлетворены ли Вы следующими критериями реализации изученных дисциплин (практик) в целом?**

№	Критерий	В целом, Вы удовлетворены критерием?			
1	Актуальность дисциплины (для общего и профессионального развития)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Содержание дисциплины (новизна и информативность учебного материала)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	Качество подачи лекционного материала (изложение, понятность, обратная связь с преподавателем)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	Качество проведения лабораторных и практических занятий	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
5	Поведение преподавателей (культура общения, внешний вид, педагогическое мастерство)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
6	Соответствие контрольных заданий (тестов, вопросов, ситуационных задач и т.д.) изучаемому материалу	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

### **4. Удовлетворены ли Вы условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам)? (09.02.07)**

№	Дисциплина	В целом, Вы удовлетворены дисциплиной?			
1	Русский язык	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Литература	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	История	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	Обществознание	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
5	География	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
6	Иностранный язык	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
7	Математика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
8	Информатика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
9	Физическая культура	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
10	Основы безопасности и защиты Родины	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
11	Физика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
12	Биология	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
13	Химия	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
14	Индивидуальный проект (информатика)	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
15	Основы философии	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
16	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
17	Психология общения	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

18	Элементы высшей математики	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
19	Дискретная математика с элементами математической логики	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
20	Теория вероятностей и математическая статистика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет

**4. Удовлетворены ли Вы условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по изученным дисциплинам (практикам)? (21.02.19)**

№	Дисциплина	В целом, Вы удовлетворены дисциплиной?			
1	Русский язык	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
2	Литература	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
3	История	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
4	Обществознание	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
5	География	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
6	Иностранный язык	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
7	Математика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
8	Информатика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
9	Физическая культура	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
10	Основы безопасности и защиты Родины	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
11	Физика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
12	Биология	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
13	Химия	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
14	Индивидуальный проект (информатика)				
15	История России	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
16	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
17	Безопасность жизнедеятельности	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
18	Психология общения	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
19	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
20	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
21	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
22	Основы геодезии и картографии, топографическая графика	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
23	Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет
24	Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	<input type="radio"/> Да	<input type="radio"/> Скорее Да, чем Нет	<input type="radio"/> Скорее Нет, чем Да	<input type="radio"/> Нет



Благодарим за участие!

